

245/8



Casa da Infância
Estrela da Manhã



AMIGOS DE
SÃO JUDAS TADEU

PLANO DE TRABALHO 2020

1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

Entidade Proponente			CNPJ
Amigos de São Judas Tadeu-ASJT			05.212.549/0001-63
Endereço			E-mail
Rua Isak Falgen,385			estreladamanha.asjt@hotmail.com
Cidade	UF	CEP	DDD/Telefone
São Carlos	SP	13573-314	16-3375-3507
Conta Corrente		Banco	Agência
81.993-7		Banco do Brasil	0295-X
Nome do Representante Legal			
Mirian de Fatima Aparecida Fabricio Picon			
Identidade/Órgão Expedidor	CPF	DDD/Telefone	
11.485.105/SSP-SP	226.055.318-48	16-3411-1964	
Endereço			E-mail
Rua Jose Marrara,234 São Carlos-SP-13569-560			mirianpicon@yahoo.com.br
Nome do Responsável Técnico pelo projeto			
Karen Gonçalves Villani			
Identidade/Órgão Expedidor	CPF	DDD/Telefone	
24465759-2/SSP	163.021.948-73	(16) 99313-8223	
Endereço			E-mail
Rua: Aracy Bordini do Amaral, 70, Jardim das Torres			martins.karen.goncalves@gmail.com.



2 - APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A AMIGOS DE SÃO JUDAS TADEU – ASJT, uma organização da sociedade civil(OSC), nasceu da iniciativa de um grupo de pessoas que trabalhavam pela Pastoral Social da paróquia São Judas Tadeu no Bairro Antenor Garcia, na periferia de São Carlos. Diante da constatação de inúmeras carências desse bairro, a que mais despertou a atenção foi a falta de escola para as crianças pequenas, dificultando assim a independência das mulheres, que ficavam impossibilitadas de procurar trabalho e auxiliar na renda familiar. Em vista dessa realidade foi fundada em maio de 2002 A Organização da Sociedade Civil, Amigos de São Judas Tadeu-ASJT, com o objetivo de construir um espaço para atender crianças, em período integral, adolescentes e adultos (oficinas e cursos) moradoras do bairro e a comunidade.

Este projeto foi viabilizado com o apoio financeiro da empresa Faber Castell e de seus voluntários, de sócios colaboradores, de destinação de emendas parlamentares e com recursos arrecadados em eventos beneficentes e bazar mantido na pastoral São Judas Tadeu.

O resultado foi a construção de um prédio com cerca de 600 m², finalizada em 2007, que abriga a Casa da Infância Estrela da Manhã, uma unidade de educação infantil com quatro salas, com capacidade para até 60 crianças de 0 a 3 anos de idade em período integral, e com cinco espaços para oferecer atividades para adolescentes, jovens e adultos.

A Casa da Infância Estrela da Manhã iniciou o atendimento para 50 crianças em outubro de 2008 e atualmente atende: crianças de 0 a 3 anos em período integral, crianças de 6 a 14 anos em oficinas de dança, música, artesanato, inclusão digital, espanhol, além de uma roda de conversa com especialista em psicologia e crianças de 6 a 14 anos no período vespertino em projeto de contraturno escolar, crianças, adolescentes, jovens e adultos, em projeto de empoderamento feminino como forma de prevenção e superação da violência de gênero. Em parceria com o SENAC-São Carlos, atende mulheres realizando curso de corte, costura e malharia, adolescentes e jovens no curso de auxiliar de escritório, auxiliar administrativo e mulheres matriculadas no curso de manicure.

Possui projeto pedagógico de respeito à infância e do brincar como elemento insubstituível no desenvolvimento infantil; de valorização do papel da família na educação, no cuidado e preservação dos direitos das crianças e adolescentes, à educação à saúde, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, à convivência com sua família e com a comunidade a que pertence (ECA 1990). Na prática, isso significa que as famílias têm ajudado definir o papel da escola e da família na educação e cuidado das crianças, fazendo com que haja uma relação de parceria, de respeito mútuo e de entendimento da importância do papel da educação para o desenvolvimento humano.

O projeto é baseado na concepção de que a escola não é lugar do cotidiano e que a educação é o motor do desenvolvimento humano e que a infância é o período mais importante no processo de apropriação da cultura humana acumulada. Portanto as vivências oferecidas na escola devem ser culturalmente ricas e diversificadas e devem sempre contemplar a participação das crianças e adolescentes na construção do seu saber.

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	Período de Execução*	
	Início	Término
"Crescer Criança"	Após assinatura do Termo	34 meses após assinatura do termo
Identificação do Objeto		
Atender 40 crianças de 6 a 12 anos em situação de vulnerabilidade social no contra turno escolar.		



Casa da Infância
Estrela da Manhã



AMIGOS DE
SÃO JERONIMO

Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria

As crianças de 2 a 14 anos atendidas na Casa da Infância Estrela da Manhã se encontram em situação de alta vulnerabilidade social e intelectual, por estarem expostas a situações de risco, pela dificuldade de acesso às políticas públicas de saúde, cultura, de assistência social e até mesmo de educação.

Observamos que as crianças e adolescentes não possuem nível escolar condizente com sua idade e ou série. Há pouco acesso à cultura para além de sua própria cultura familiar e comunitária causando empobrecimento intelectual dessas crianças. Esse perfil deixa as crianças em situação de impotência diante dos problemas enfrentados pelas mesmas correndo o risco de reproduzir as mesmas situações de vida de seus responsáveis e de membros de sua comunidade.

O bairro Antenor Garcia possui uma população de aproximadamente 8.000 habitantes. O bairro foi criado em 1990 e teve um crescimento populacional rápido, possui infraestrutura básica, mas grande parte das moradias foram construídas de maneira precária. O bairro não possui escola ou creche pública construída dentro de seu território. O Centro de Referência de Assistência Social - CRAS que atende a população está localizado no bairro da Cidade Aracy (com uma demanda muito acima do recomendável) e conta com um Centro Comunitário cedido ao município que não oferece atividades para esse público. As duas unidades de Educação Infantil existentes no bairro são mantidas por Organizações da Sociedade Civil. Grande parte da população é cadastrada no Programa do Bolsa Família. Há um alto índice de desemprego, de analfabetismo, de gravidez precoce, de casos de violência doméstica, de abuso contra a infância e de dependência química. Grande número de famílias atendidas dependem do trabalho da mulher para manter-se fora da linha da pobreza, seja para complementação da renda familiar ou, em muitos casos é a única renda da qual a família depende. Nos dois casos, muitas vezes as crianças mais velhas colaboram no cuidado dos irmãos mais novos que estão fora da escola, e nas tarefas domésticas prejudicando sua atividade escolar e seu desenvolvimento.

A OSC propõe um projeto que respeite a ludicidade da infância, incentive a autonomia e protagonismo do indivíduo, desenvolva o interesse pelos estudos, pelas artes, pelo esporte e fortaleça os vínculos familiares e comunitários.

As crianças têm em sua rotina, aulas de dança, música, computação, artesanato, apoio psicológico em grupos de convivência e fortalecimento de vínculos e apoio escolar. Além das oficinas as crianças tem horário livre para brincar, ler, criar, se expressar e exercitar sua responsabilidade pelo espaço e pelo outro. Fazemos eventualmente passeio cultural com o objetivo de mediar o acesso à

cultura não cotidiana das crianças e criar novas necessidades nas mesmas.

Este projeto tem trazido resultados positivos na autonomia das crianças, no comprometimento com a escola, com horário de estudo, na maneira como as crianças se relacionam e resolvem problemas, no repertório de brincadeiras das crianças e na melhora significativa do desempenho escolar. Tem influenciado também na relação com as famílias. As reuniões com as mesmas têm sido produtivas e deram um retorno bastante satisfatório do ponto de vista do compromisso com a educação e entendimento do seu papel no desenvolvimento das crianças. Essas reuniões acontecem bimestralmente e pelo menos duas delas acontecem junto com as crianças e seus responsáveis para estabelecer combinados e avaliar o andamento do projeto.

Na reunião com as coordenadoras da escola em que as crianças frequentam discutimos os casos de crianças com maiores dificuldades e suas famílias. O encontro serviu para conhecermos melhor o trabalho da escola e vice versa. Pela fala das coordenadoras o encontro foi extremamente positivo e daremos continuidade nessa metodologia de trabalho, pois entendemos que traz benefícios para as crianças que atendemos suas famílias e para os profissionais envolvidos.

4 - Objetivo Geral e Objetivos Específicos

4.1 - Geral: (o que se quer alcançar com o projeto)

Oferecer espaço de convivência para crianças de 6 a 12 anos para o desenvolvimento de sua autonomia, protagonismo e participação política dentro e fora de sua comunidade

4.2 - Específicos:

1. Apoiar as famílias no cuidado e educação das crianças e adolescentes viabilizando a melhoria de sua qualidade de vida.
2. Desenvolver a autonomia e o protagonismo das crianças e adolescentes através do conhecimento dos seus direitos
3. Ampliar a cultura das crianças
4. Desenvolver nas crianças o interesse e comprometimento pelo estudo.
5. Fortalecimento de vínculos com a comunidade escolar (crianças, adolescentes e adultos), com a família e com a comunidade.
6. Oferecer atividades esportivas pautada na política de não violência respeitando os princípios de convivência mútua.

5 - Metas e Resultados esperados:

CONFORME QUADRO 9

6 - Atividades Propostas : Período anterior a pandemia

Hora da Roda Inicial diária
Atividade Livre
Brincar
Oficinas semanais
Atividades culturais e de lazer externas
Projetos

ATIVIDADES REALIZADAS ANTERIOR A PANDEMIA					
Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5
Hora da Roda Inicial diária	X	x	X	x	x
Atividade Livre	X	x	X	x	x
Brincar Diariamente	X	x	X	x	x
Oficinas semanais	X	x	X	x	x
Atividades culturais e de lazer externas			X		x
Projetos	X	x	X	x	x

Atividade	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10
Hora da Roda Inicial diária	X	x	x	x	x
Atividade Livre	X	x	x	x	x
Brincar Diariamente	X	x	x	x	x
Oficinas semanais	X	x	x	x	x
Atividades culturais e de lazer externas			x	x	
Projetos	X	x	x	x	x

Atividade	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15
Hora da Roda Inicial diária	X	x	x	x	x
Atividade Livre	X	x	x	x	x
Brincar Diariamente	X	x	x	x	x
Oficinas semanais	X	x	x	x	X
Atividades culturais e de lazer externas			x	x	
Projetos	X	x	x	X	X

Atividade	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19
Hora da Roda Inicial diária	X	x	x	X
Atividade Livre	X	x	x	X
Brincar Diariamente	X	x	x	X
Oficinas semanais	X	x	x	X
Atividades culturais e de lazer externas			x	X
Projetos	X	x	x	X

6.1 Atividades Propostas : Período durante a pandemia Covid 19

Sugestões de vivências (atividades livres realizadas com as famílias);
Valorização das brincadeiras culturais (sugestões de brincadeiras através de vídeos e redes sociais);
Projeto "Quem cuida de mim". (atividades impressas e conversas online);
Orientações de prevenção a Covid 19.
Reforço Escolar (orientações sobre letramentos e alfabetização, através de vídeos e materiais impressos)

Atividade	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
Sugestões de vivências	x	x	X	x	X
Valorização das brincadeiras culturais	x	x	X	x	X
Projeto	x	x	X	x	X
Orientações prevenção Covid 19	x	x	X	x	X
Reforço Escolar	x	x	X	x	X

Atividade	Mês 25	Mês 26	Mês 27	Mês 28	Mês 29	Mês 30
Sugestões de vivências	X	x	x	x	x	X
Valorização das brincadeiras culturais	X	x	x	x	x	X
Projeto	X	x	x	x	x	X

As atividades propostas voltarão a sua normalidade(vide quadro 6) após a pandemia.

Atividade	Mês 31	Mês 32	Mês 33	Mês 34
Sugestões de vivências	x	x	X	X
Valorização das brincadeiras culturais	x	x	X	X
Projeto	x	x	X	x
Orientações prevenção Covid 19	x	x	X	x
Reforço Escolar			X	x
Sugestões de vivências	x	x	X	x

7 – Metodologia

METODOLOGIA ANTERIOR A PANDEMIA COVID 19

O grupo será composto por, no mínimo 35 e máximo de 40 crianças. Para mediar as atividades serão contratados no mínimo (2) dois educadores e (1) um apoio logístico. As atividades serão oferecidas de segunda a sexta feira das 13:00 às 17:00 horas.

A rotina das crianças envolvem momentos coletivos e individuais. Com atividades dirigidas pelos adultos e de escolha livre das crianças. São elas:

A primeira atividade do dia é a Roda de Conversa, dividida hoje em dois grupos (6 a 9 anos e 10 a 12 anos). Este momento será dedicado para troca de acontecimentos da vida das crianças, para fazer combinados, para discutir assuntos de interesse coletivo. Uma vez por mês a hora da roda acontece com os dois grupos para compartilharem as vivências.

O horário de estudo acontece sempre após a roda e é obrigatório. O objetivo desse momento é criar nas crianças o hábito e autonomia do estudo, fazendo com que as crianças tenham sucesso na escola.

O horário livre é quando as crianças fazem suas escolhas de como querem usar seu tempo. Este momento é dedicado ao brincar livre. O espaço está organizado de maneira a oferecer às crianças uma variedade grande de materiais e oficinas para que os mesmos possam exercer seu poder de escolha.

Oficinas: Durante a semana oferecemos oficinas de artesanato, dança, esporte e música com o objetivo de ampliar o repertório cultural das crianças. Elas têm que escolher pelo menos uma oficina (combinado entre as crianças, suas famílias e a equipe escolar).

Atividades culturais e de lazer: Com o objetivo de ampliar a cultura das crianças várias atividades externas serão organizadas, pela equipe escolar e parceiros.

Projetos: Os projetos são desenvolvidos a partir do interesse das crianças, essas sugestões surgem durante a hora da roda ou em outro momento no período de duração das atividades.

METODOLOGIA DURANTE PANDEMIA COVID 19

De acordo com o decreto nº 64.862, 13 de março de 2020, seguindo a adoção, no âmbito da administração pública direta e emergencial de prevenção do contágio pelo COVID-19 (novo Corona Vírus,) bem como sobre as recomendações no setor privado, estadual e municipal e de acordo com as orientações, iniciamos em abril de 2020 as atividades remotas com as crianças, famílias e equipe. Estão sendo realizadas várias ações com a colaboração dos educadores e parceiros, mantendo todos os protocolos de distanciamento e higiene. Os educadores, coordenação pedagógica e parceiros mantem contato com as crianças e famílias por meios de um grupo de whatsapp e outras redes sociais. Neste grupo são desenvolvidas atividades que fortalecem e mantem os vínculos com as famílias e a Organização Social Civil. As atividades são elaboradas semanalmente com sugestões baseadas no projeto, sendo atividades planejadas, organizadas e entregues com materiais acessíveis.

8 – Monitoramento e Avaliação

8.1 – Indicadores de aferição do cumprimento das metas

Conforme quadro 9

8.2 - Metodologia do monitoramento

METODOLOGIA ANTERIOR A PANDEMIA COVID 19

O monitoramento será através de reuniões periódicas com as famílias. Através de reuniões com os professores das escolas que as crianças frequentam, observação da evolução do comprometimento e responsabilidade com as escolhas das oficinas e com a hora do estudo.

8.3 - Metodologia do monitoramento

METODOLOGIA DURANTE PANDEMIA COVID 19

Conversas direcionadas com as crianças, familiares e responsáveis, para auxiliar em suas dúvidas com relação ao desenvolvimento das atividades sugeridas através de vídeos e atividades impressas ou em outras necessidades que as famílias estejam tendo no momento de pandemia, fortalecendo o vínculo e a comunicação.

9. Quadro síntese (objetivos específicos, metas/resultados esperados e indicadores de monitoramento)

ANTERIOR A PANDEMIA COVID 19

Objetivos específicos	Metas	Indicadores	Meios de Verificação
Apoiar as famílias no cuidado e educação das crianças e adolescentes viabilizando a melhoria de sua qualidade de vida.	Atender mínimo famílias acompanhadas pelo CRAS, CREAS e Conselho Tutelar	Número de famílias indicadas/acompanhadas pelos órgãos de garantia de direitos	Encaminhamentos dos órgãos de garantia de direitos. Matrículas
Desenvolver a autonomia e o protagonismo das crianças e adolescentes através do conhecimento dos seus direitos	Desenvolver uma ação com as crianças em que possam colocar em prática seus conhecimentos sobre seus direitos	Participação de pelo menos metade do grupo na ação	Registro do processo de preparação da ação. Fotos
Ampliar a cultura das crianças	Realizar passeios culturais e de lazer Oferecer oficinas de artes	Número de participantes nas atividades	Registro dos passeios Lista de presença
Desenvolver nas crianças o interesse e comprometimento pelo estudo	Que as crianças adquiram autonomia em relação ao seu horário de estudo	Número de participantes	Registros da hora do estudo e/ou leitura observação da mudança de hábito de estudo. Melhora no boletim escolar



Casa da Infância
Estrela da Manhã



Fortalecimento de vínculos com a comunidade escolar (crianças, adolescentes e adultos), com a família e com a comunidade.	Diminuir o número de conflitos e aumentar a participação das famílias nas reuniões	Maior harmonia entre adultos e crianças e famílias. Participação nas reuniões	Observação do ambiente e das interações Lista de presença
Oferecer atividades esportivas pautada na política de não violência respeitando os princípios de convivência mútua.	Diminuir número de conflitos internos e externos através de uma participação passiva	Número de participantes nas atividades	Lista de presença Fotos Registros do desenvolvimento do processo. Pesquisa de opinião

DURANTE PANDEMIA COVID 19

Objetivos específicos	Metas	Indicadores	Meios de Verificação
Apoiar as famílias no cuidado e educação das crianças e adolescentes viabilizando a melhoria de sua qualidade de vida.	Atender mínimo famílias acompanhadas pelo CRAS, CREAS e Conselho Tutelar	Número de famílias indicadas/acompanhadas pelos órgãos de garantia de direitos	Encaminhamentos dos órgãos de garantia de direitos. Matrículas
Desenvolver a autonomia e o protagonismo das crianças e adolescentes através do conhecimento dos seus direitos	Desenvolver uma ação com as crianças em que possam colocar em prática seus conhecimentos sobre seus direitos	Participação de pelo menos metade do grupo na ação	Registro do processo de preparação da ação. Fotos
Desenvolver nas crianças o interesse e comprometimento pelo estudo	Que as crianças adquiram autonomia em relação a uma nova rotina de estudos.	Número de atividades sugeridas	Registros da hora do estudo e/ou leitura através de fotos e chamadas de vídeos. Levantamento de mudança de hábito de estudo.
Fortalecimento de vínculos com a comunidade escolar (crianças,	Diminuir o número de conflitos e aumentar a participação das famílias nas reuniões virtuais, comunicados	Favorecer a harmonia e cuidados entre crianças e famílias em período de isolamento social.	Observação das interações e das devolutivas. Registros

adolescentes e adultos), com a família e com a comunidade.	impressos devido a falta de acesso as mídias sociais.	Participação nas reuniões virtuais	
Oferecer atividades impressas e por vídeos pautadas no projeto em desenvolvimento e orientações de prevenção ao COVID 19	Desenvolver ações com os envolvidos no projeto que valorize as interações e vivências da sua família dentro de suas possibilidades e necessidades frente a pandemia.	Número de famílias e atendidos.	Registros Retorno das Atividades impressas

10 - PLANO DE APLICAÇÃO (Previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Pessoal e Encargos(anexo em excel)

Meta	Planejamento	Unid	Valor mês	Quant	Valor mês	Valor total 7 meses
			1.355,28	2	2.710,56	18.973,92

11 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

NOVEMBRO A DEZEMBRO 2018

Meta	Mês 1	Mês 2	Total
1	2.792,50	2.792,50	5.585,00

JANEIRO A ABRIL 2019

Meta	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Total
1	2.234,23	2.234,23	2.234,23	2.234,23	8.936,92

MAIO 2019 ABRIL 2020

Meta	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11
	2.856,21	2.856,21	2.856,21	2.856,21	2.856,21	2.856,21	2.856,21

Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Total
2.856,21	2.856,21	2.856,21	2.856,21	2.856,27	34.274,58

MAIO 2020 A NOVEMBRO 2020

Meta	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Total
	2.082,89	2.082,89	2.082,89	2.082,89	2.082,89	2.082,89	2.082,91	14.580,25

**TOTAL GERAL DO PERÍODO NOVEMBRO DE 2018 A NOVEMBRO DE 2020:
R\$63.376,75**

DEZEMBRO 2020 A JUNHO 2021

Meta	Mês 24	Mês 25	Mês 26	Mês 27	Mês 28	Mês 29	Mês 30	Total
	2.477,14	2.477,14	2.477,14	2.477,14	2.477,14	2.477,14	2.477,16	17.340,00

TOTAL GERAL: R\$82.350,72

R\$ 80.716,75 (Oitenta mil, setecentos e dezesséis reais e setenta e cinco centavos) – Recurso do Município.

Sendo que:

R\$ 1.633,97 (mil seiscentos trinta e três reais e noventa e sete centavos) – Recursos próprios

12- INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)

12.1 – Recursos Humanos

- 01 coordenador pedagógico
- 03 pedagogos
- 03 Educadores Sociais
- 01 auxiliar de desenvolvimento infantil
- 02 auxiliar administrativo
- 03 auxiliar de serviços gerais
- 01 cozinheira

12.2 – Instalações Físicas

- 09 salas
- 01 cozinha
- 06 banheiros
- 01 despensa
- 01 lactário
- 01 parque
- 01 hall

12.3 – Equipamentos

- 11 computadores
- 3 notebooks
- 4 impressora
- 10 ventiladores de parede
- 2 ventiladores de chão
- 1 fogão industrial
- 1 fogão convencional
- 2 geladeiras duplex
- 1 geladeira 1 porta
- 1 freezer
- 1 coifa
- 1 liquidificador industrial
- 1 liquidificador doméstico
- 1 microprocessador
- 1 microondas
- 1 câmera fotográfica
- 1 data show

12.4 - Mobiliários

11 armários
04 mesas
50 cadeiras
01 sofá
02 arquivo
01 divã
04 pufs
02 escrivaninhas

13 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, agosto de 2020

Mirian Fabricio Picon
Amigos de São Judas Tadeu- ASJT
Mirian Fabricio Picon

14 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

responsável

Local e Data

Paulo Wilhelm de Carvalho
Secretário Municipal Especial
de Administração
São Carlos

15 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE

Aprovado

Local e Data

[Assinatura]
Representante do Conselho

Cálculo de Recursos Humanos

Título do Projeto:	Crescer Criança
Período (em meses): ²	7

	Função Colaborador	Educador	Educador
	Quantidade	1	1
	Salário Bruto	1.047,00	1.047,00
Salário Líquido		963,24	963,24
Encargos	INSS	83,76	83,76
	IRRF	0,00	0,00
	FGTS	83,76	83,76
	PIS sobre Folha	10,47	10,47
	Subtotal Encargos	177,99	177,99
Benefícios	Vale Transporte		
	Subtotal Benefícios		
Provisões	Férias (somente a terça parte)	29,08	29,08
	FGTS sobre Férias	2,33	2,33
	PIS sobre Folha - Férias	0,29	0,29
	13º Salário	87,25	87,25
	FGTS sobre 13º Salário	6,98	6,98
	PIS sobre Folha - 13º Salário	0,87	0,87
	Rescisões (Férias não Gozadas)	87,25	87,25
	Subtotal Provisões	214,05	214,05
Total individual mensal		1.355,28	1.355,28
Total mensal por função		1.355,28	1.355,28
Total no período por função		9.486,96	9.486,96
Total Geral no período		18.973,92	